

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ЗООЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК» (ГАУ «МОСКОВСКИЙ ЗООПАРК»)
АКАДЕМИЯ МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА

«УТВЕРЖДАЮ»
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ГАУ «МОСКОВСКИЙ ЗООПАРК»
С.В.АКУЛОВА

«_____» «_____» 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

**«ТРЕНИНГ В ЗООПАРКЕ:
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЖИВОТНЫХ»**

РУКОВОДИТЕЛЬ АКАДЕМИИ
МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА:
И.РАБОТНОВА

КУРАТОР КУРСА: НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК
СЕКТОРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И.ВОЩАНОВА

ТРЕНИНГ В ЗООПАРКЕ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЖИВОТНЫХ

ТЕМАТИКА КУРСА

Тренинг - активно развивающееся современное направление зоопарковской деятельности. При правильном проведении он служит прекрасным источником обогащения среды и способствует установлению доверительных отношений между животными и киперами. Между тем залогом его успешной реализации служит высокий уровень профессиональной подготовки тренеров. Отсутствие необходимых знаний и практических умений у сотрудников, проводящих тренинг, может сделать процедуру неприятной для животных и опасной для всех участников процесса. А намеченные тренером цели в этом случае так и не будут достигнуты.

Курс ориентирован на киперов, использующих тренинг в своей повседневной деятельности, или планирующих такую работу.

Программа курса включает теоретическую часть, позволяющую освежить знания, полученные во время прохождения курса «Основы зоопаркового дела», а также практические занятия. Рассматриваются базовые понятия теории обучения, общие принципы тренинга в зоопарке, его влияние на благополучие животных и наиболее распространенные приемы формирования поведения. Практическая часть включает демонстрацию работы опытных тренеров, самостоятельную работу с животными, разбор тренингов с анализом видеозаписей, в том числе, привезенных слушателями. Каждый слушатель должен будет разработать программу своего тренинга и вести журнал занятий, отмечая все трудности, с которыми пришлось столкнуться, и способы их преодоления.

В конце курса слушатели сдают тесты и представляют результаты самостоятельного обучения животных. По результатам аттестации слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

9 дней

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Образовательный центр на территории Московского зоопарка по адресу: г. Москва, ул. Красная Пресня, д.4а

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Программа ориентирована преимущественно на сотрудников зоопарков, прошедших обучение на курсе «Основы зоопаркового дела», использующих тренинг в своей повседневной деятельности или только планирующих подобную работу.

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Начало занятий 9.30, окончание 18.30, перерыв на обед 1,5 часа.

ЛЕКТОРЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ВЕДУЩИЕ

Ирина Павловна Вощенова – научный сотрудник сектора Научных исследований Московского зоопарка.

Елена Сергеевна Непринцева. – заведующая сектором Научных исследований Московского зоопарка, куратор курсов повышения квалификации сотрудников зоопарков, кандидат биологических наук.

Светлана Ромуальдовна Сапожникова. – ведущий зоолог Экспериментального отдела мелких млекопитающих Московского зоопарка.

Анастасия Владимировна Потапова. – ведущий зоотехник отдела Детский зоопарк.

Анна Вадимовна Спахова. – рабочий по уходу за животными, представляющими особую опасность для жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Тренинг животных – базовые понятия и принципы.
Базовые понятия теории оперантного научения; основные методы формирования поведения животных; роль стресса в обучении; рекомендуемые в зоопарках методы обучения.

Тема 2. Виды научения у человека и животных.
Каким образом может происходить обучение у человека и животных; основные научные термины и понятия, связанные с обучением.

Тема 3. Современные функции тренинга в зоопарке, международные требования, предъявляемые к зоопарковому тренингу.
Цели и задачи зоопаркового тренинга; связь между тренингом и благополучием животных; тренинг как способ обогащения среды; когнитивные функции тренинга; требования к образовательной ценности зоопаркового тренинга; официальные документы, регламентирующие организацию и проведение тренинга в зоопарке, и их исполнение.

Тема 4. Разработка программ тренингов, составление плана обучения и мониторинг результатов.
Обсуждение роли планирования и регистрации результатов тренинга; требования EAZA, касающиеся планирования обучения и ведения протоколов тренингов; супервизия как способ повышения эффективности обучения; способы ведения протоколов.

Тема 5. Основные правила проведения тренинга, распространенные приемы.
Правила проведения тренинга, обеспечивающие достижение результатов без риска снижения благополучия животных; использование подкрепления и наказания.

Тема 6. Организация процедуры тренинга, подбор дизайна и режима проведения занятий, мониторинг состояния животных.

Влияние биологии вида на дизайн процедуры тренинга; подбор оптимального режима занятий; мониторинг состояния животных в ходе проведения занятий; признаки неблагополучия, проявляющиеся во время тренинга, синдром ожидания, агрессия животного во время проведения тренинга.

Тема 7. Обеспечение удобства и безопасности процедуры тренинга.

Требования, предъявляемые к безопасности тренинга и приемы ее обеспечения; специальные приспособления и инструментарий, используемые при тренинге; особенности работы в прямом и защищенном контакте.

Тема 8. Приемы работы в сложных случаях.

Особые приемы, используемые в случаях, если животное боится (тренинг старых животных, животных с фобиями) или не хочет выполнять предложенное действие; приучение к объективно неприятным процедурам – уколам, взятию крови, расчистке копыт; что можно предпринять, если не удается мотивировать животное на сотрудничество (заинтересовать); особенности работы с группой животных.

Тема 9. Тренинг и демонстрация животных публике.

Современные представления о роли тренинга в экологическом просвещении; особенности восприятия людей в зависимости от созданного контекста демонстрации животных.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия
1	Тренинг животных – базовые понятия и принципы	2	1	1	
2	Виды обучения у человека и животных	3	2	1	
3	Современные функции тренинга в зоопарке, международные требования, предъявляемые к зоопарковому тренингу	3	2	1	
4	Разработка программ тренингов, составление плана обучения и мониторинг результатов	6	2	3	1
5	Основные правила проведения тренинга, распространенные приемы	13	1	9	3
6	Организация процедуры тренинга, подбор дизайна и режима проведения занятий, мониторинг состояния животных	14	2	10	2
7	Обеспечение удобства и безопасности процедуры тренинга	7	2	5	
8	Приемы работы в сложных ситуациях	6	2	4	
9	Тренинг и демонстрация животных публике	4	1	3	
	ВСЕГО: часы (академические)	58	15	37	6
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:			10	

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

1. Индивидуальный письменный тест. Форма оценки - зачет. Условие получения зачета – правильное выполнение 75% заданий.
2. Групповое проектное задание. Форма оценки – зачет. Условие получения зачета – положительное оценивание проекта.
3. Выполнение самостоятельного практического задания. Форма оценки – зачет. Условие получения зачета – положительное оценивание результатов практической работы.

Для получения диплома участники должны посетить все обязательные занятия и получить зачет по всем контрольным заданиям.