ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ЗООЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК» (ГАУ «МОСКОВСКИЙ ЗООПАРК»)
АКАДЕМИЯ МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА

«УТВЕРЖДАЮ»
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ГАУ «МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА»
С.В.АКУЛОВА_____
«____»_____» 2018 Г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

# «ОСНОВЫ ЗООПАРКОВОГО ДЕЛА»

КУРАТОР КУРСА:
КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,
Е.НЕПРИНЦЕВА_____

РУКОВОДИТЕЛЬ АКАДЕМИИ
МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА:
И.РАБОТНОВА_____

МОСКВА, 2018

# ПРОГРАММА КУРСА "ОСНОВЫ ЗООПАРКОВОГО ДЕЛА" МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА

## *ТЕМАТИКА КУРСА*

Курс призван дополнить знаниями из области зоопаркового дела и биологии тот практический опыт, который сотрудники зоопарков и аквариумов, обслуживающих животных, получают непосредственно на местах своей работы.

В рамках курса будут преподаваться основы знаний о содержании животных в зоопарках и аквариумах, будут обсуждаться вопросы ветеринарии и техники безопасности, представление о благополучии животных и обогащении среды, особенности поведения животных и посетителей в зоопарке. Курс также предполагает знакомство с экспозициями Московского зоопарка.

Основная идея курса – привить слушателям современные взгляды на содержание животных в неволе, дать представления о профессиональных навыках и деловых качествах, необходимых для успешного выполнения работы по уходу за животными в зоопарках и аквариумах. Разные темы лекций и практических занятий взаимосвязаны единой целью формирования мировоззрения, необходимого квалифицированному сотруднику, работающему с животными.

## *ЦЕЛИ КУРСА*

Цель курса – повысить профессиональный уровень персонала по обслуживанию животных зоопарков и аквариумов.

## *КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ*

В результате освоения программы курса слушатели овладеют следующими компетенциями:

- Понимание смысла своей деятельности при работе с животными в свете назначения и функционирования современных зоопарков и аквариумов.
- Владение современной зоопарковой проблематикой, понимание сложности задач, стоящих перед зоопарками и аквариумами, связанных с сохранением биоразнообразия, проведением исследований и просвещением.
- Умение применять полученные знания в ходе решения практических задач по уходу за животными в рамках своей зоны ответственности.
- Понимание особенностей зоопарков и аквариумов как учреждений повышенной опасности, и необходимости мер, направленных на безопасность персонала, животных и посетителей.

## *ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ*

Слушатели готовят проект, который включает изложение концепции содержания и экспонирования заданных видов животных и краткое описание вольерных комплексов и технологии их обслуживания (1,5 тысячи слов и 2 схемы с пояснениями), видовой список коллекции зоопарка определенной специализации с обоснованием (100 слов, включая латинские названия животных), а также изготовленный макет экспозиционного вольера для заданных видов животных. Проект защищается перед комиссией, состоящей из лекторов и ведущих специалистов Московского зоопарка.

## *1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

1й уровень

| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | Само-стоя-тельные |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практи-ческие занятия | |
| **Всего** | | **46** | **24** | **13** | **9** |
| 1 | Зоопарк как учреждение. Основные принципы организации и идеология зоопарка. | 2 | 2 | | |
| 2 | Зооинформация. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Основы безопасности при работе с животными в зоопарке. | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 4 | Основы содержания и обслуживания животных в зоопарке. | 10 | 6 | 2 | 2 |
| 5 | Основы ветеринарии в зоопарке. | 4 | 4 | | |
| 6 | Наблюдения за животными в зоопарке. | 7 | 3 | 2 | 2 |
| 7 | Обогащение среды животных в зоопарке. | 5 | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Основы тренинга животных в зоопарке. | 3 | 1 | 2 | |
| 9 | Посетители зоопарка. | 3 | 1 | 2 | |

2й уровень

| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | Само-стоятельные |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| **Всего** | | **62** | **38** | **8** | **16** |
| 10 | Основы экспонирования и принципы дизайна при экспонировании диких животных. | 15 | 2 | 3 | 10 |
| 11 | Особенности содержания и обслуживания диких животных разных таксономических групп в неволе. | 11 | 9 | | 2 |
| 12 | Экологические и социальные факторы, определяющие специфику содержания и обслуживания диких животных в неволе. | 13 | 11 | | 2 |
| 13 | Принципы кормления животных в зоопарке. | 3 | 2 | | 1 |
| 14 | Принципы и методы планирования разведения животных. | 3 | 3 | | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Благополучие животных в зоопарке. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 16 | Анормальное поведение животных в условиях неволи. | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 17 | Развитие поведения животных. | 7 | 7 | | 0 |
| 18 | Тренинг в зоопарке и поведение кипера при взаимодействии с животным. | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 19 | Исследования в зоопарках. | 1 | 1 | | 0 |

## *2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

**Тема 1. Зоопарк как учреждение. Основные принципы организации и идеология зоопарка.**

Лекция

Цели, задачи и закономерности функционирования зоопарка. Структура учреждения. Стратегия развития Московского зоопарка. Роль кипера в современном зоопарке.

**Тема 2. Зооинформация.**

Лекция

Информация о животных, учреждениях, изданиях и профессиональных сообществах. Международные

информационные системы. Поиск информации по разным вопросам зоопарковой деятельности.

Практическое занятие

Как самостоятельно искать информацию по зоопарковой деятельности.

**Тема 3. Основы безопасности при работе с животными в зоопарке.**

Лекция

Зоопарк – учреждение повышенной опасности. Безопасность персонала, животных и посетителей. Знание биологии вида – залог обоюдной безопасности человека и животного. Основы безопасности при работе с птицами и низшими позвоночными. Основы безопасности при работе с млекопитающими.

Практическое занятие

Как использовать знание биологии вида для безопасной работы с животными.

**Тема 4. Основы содержания и обслуживания животных в зоопарке.**

Лекция

Биологический подход к содержанию животных в зоопарке. Составляющие работы кипера. Рутинные процедуры при обслуживании животных.

Практическое занятие

Какие особенности биологии вида важны и как их учитывать при содержании и обслуживании животных в неволе.

**Тема 5. Основы ветеринарии в зоопарке.**

Лекция

Признаки нездоровья у животных. Основные зоонозные инфекции. Роль киперов в сохранении здоровья животных.

**Тема 6. Наблюдения за животными в зоопарке.**

Лекция

Как и зачем надо наблюдать за животными в зоопарке. Правила наблюдения за животными в зоопарке. Описание и интерпретация поведения животных.

Практическое занятие

Освоение навыков наблюдения за животными.

**Тема 7. Обогащение среды животных в зоопарке.**

Лекция

Теория и практика обогащения среды животных в неволе. Основные принципы и способы обогащения среды.

Практическое занятие

Освоение приемов обогащения среды животных.

**Тема 8. Основы тренинга животных в зоопарке.**

Лекция

Как животные обучаются и зачем их надо обучать в зоопарке. Теория научения Ф.Б. Скинера. Особенности зоопаркового тренинга.

Практическое занятие

Освоение приемов тренинга.

**Тема 9. Посетители зоопарка.**

Лекция

Кто и за чем приходит в зоопарк. Зоопарк глазами посетителей. Поведение посетителей зоопарка: взаимодействие с людьми и животными.

Практическое занятие

Освоение приемов взаимодействия с посетителями.

**Тема 10. Основы экспонирования и принципы дизайна при экспонировании диких животных.**

Лекция

Основы дизайна экспозиций в зоопарках и аквариумах. Принципы экспонирования диких животных. Как сделать экспозицию более привлекательной.

Практическое занятие

Освоение приемов оформления экспозиций и применения принципов экспонирования животных.

**Тема 11. Особенности содержания и обслуживания диких животных разных таксономических групп в неволе.**

Лекция

Обустройства жизненного пространства и требования к обслуживанию на примере хищных млекопитающих. Потребности гигантов – содержание и обслуживание слонов. Сложности при содержании и обслуживании ластоногих, формирование поведения, удобного киперу. Содержание и обслуживание рептилий и амфибий. Наземные беспозвоночные в зоопарке – основные принципы содержания и формирования коллекции.

**Тема 12. Экологические и социальные факторы, определяющие специфику содержания и обслуживания диких животных в неволе.**

Лекция

Особенности содержания и обслуживания птиц различных экологических групп. Потребность в пространстве и особенности локомоции копытных открытых пространств. Особенности содержания и обслуживания птиц с разными типами социальной организации. Принципы содержания и обслуживания и мелких млекопитающих. Водные системы в зоопарке.

**Тема 13. Принципы кормления животных в зоопарке.**

Лекция

Основные подходы к организации кормления диких животных в неволе. Пищевая ценность кормов и составление рационов.

**Тема 14. Принципы и методы планирования разведения животных.**

Лекция

Программы управления малыми популяциями. Принципы и методы контрацепции и эвтаназия.

**Тема 15. Благополучие животных в зоопарке.**

Лекция

Современные представления о благополучии животных в неволе. Критерии оценки состояния животных. Поддержание высокого уровня благополучия животных. Оценка эффективности обогащения среды. Исследования в области благополучия животных.

Практическое занятие

Как оценивать благополучие животного.

**Тема 16. Анормальное поведение животных в условиях неволи.**

Лекция

Формы и причины возникновения отклоняющегося поведения. Гипотезы о функции анормального поведения. Стратегия коррекции анормального поведения животных в условиях неволи.

Практическое занятие

Как определить анормальное поведение животного и что предпринимать.

**Тема 17. Развитие поведения животных.**

Лекция

Формы родительской заботы и развитие родительского поведения, Факторы, влияющие на компетентное родительское поведение. Связь протекания онтогенеза с будущим поведением. Депривационные влияния на поведение животных в условиях неволи. Стресс и агрессия у животных. Теория доминирования.

**Тема 18. Тренинг в зоопарке и поведение кипера при взаимодействии с животным.**

Лекция

Контакт с животным как профессиональное умение. Отзывчивый стиль работы кипера.

**Тема 19. Исследования в зоопарках**

Лекция

Основные направления научных исследований в зоопарках и аквариумах. Что дают исследования для практики зоопарка. Как собрать материал, написать и представить свою исследовательскую работу.

## *3. СПИСОК ЛЕКТОРОВ*

3.1. Лекторы – сотрудники Московского зоопарка

| № | ФИО | Должность |
|---|---|---|
| 1 | Ирина Алексеичева | Ведущий зоолог отдела «Млекопитающих» |
| 2 | Михаил Альшинецкий | Главный ветеринарный врач «Московского зоопарка» |
| 3 | Юрий Журавлев | Заведующий отделом «Экспозиция» |
| 4 | Ольга Ильченко | Заведующий «Экспериментальным отделом мелких млекопитающих» |
| 5 | Анна Павлова | Ведущий зоолог отдела «Млекопитающие» |
| 6 | Николай Скуратов | Заведующий отделом «Орнитологии» |
| 7 | Елена Ткачева | Заведующий сектором тропических бабочек отдела «Энтомологии» |
| 8 | Ирина Вощанова | Научный сотрудник сектора научных исследований |
| 9 | Елена Непринцева | Заведующий сектором научных исследований, кандидат биологических наук |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Алексей Подтуркин | Младший научный сотрудник сектора научных исследований, кандидат биологических наук |
| 11 | Андрей Тупикин | Заведующий отделом «Аквариум» |
| 12 | Дмитрий Васильев | Доктор ветеринарных наук, ветеринарный врач Московского зоопарка |
| 13 | Елена Федорович | Научный сотрудник сектора научных исследований, научный руководитель группы зоопсихологии факультета психологии МГУ, кандидат психологических наук |

3.2. Приглашенные лекторы

| № | ФИО | Должность/Институт |
|---|---|---|
| 1 | Елена Крученкова | Ведущий научный сотрудник, Научный руководитель лаборатории поведения Биологического факультета МГУ, доктор биологических наук |